

Краткосрочный проект «Всемирный День Земли» для детей подготовительной к школе группы



Выполнила: Теплякова Л.В.,
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г.Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Тип проекта: познавательно - исследовательский, творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Сроки реализации проекта: с 19 апреля по 23 апреля 2021 г.

Участники проекта: дети подготовительной группы (6-7 лет), воспитатели группы, родители воспитанников.

Актуальность проекта

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования и воспитания. Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Экологическое воспитание дошкольников наравне с нравственным воспитанием, т. к. в основе отношения человека к окружающему его миру природы должны являться основополагающие гуманные чувства, т. е. осознание ценности любого проявления жизни, стремление защитить и сберечь природу. Таким образом, у детей не достаточно сформированные экологические знания о природе. Родители не уделяют достаточно внимания общению ребенка с природой, его экологической культуре, сформированности экологических знаний, считая, что для подготовки к школе эти знания не нужны.

Цель: Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

Задачи:

- развивать у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде; эстетических чувств, умение видеть красоту природы, восхищаться ею.

- формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту.

- привлекать детей к активному участию по охране и защите природы.

- воспитывать бережное отношение к миру природы.

- доставить детям радость от участия в общем празднике и совместном труде.

Предполагаемые результаты:

Формирование чувства сопереживания, углубление знаний о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты Земля.

Предполагаемые виды деятельности:

- Организованная образовательная деятельность.
- Совместная деятельность взрослого и ребенка и самостоятельная деятельность детей.
- Экскурсии и наблюдения.
- Чтение художественной литературы.
- Изобразительная деятельность.
- Игровая деятельность

Этапы проекта:

I этап – подготовительный .

- Формулирование целей и задач проекта.

- Изучение литературы по теме проекта.

- Изучение интернет - ресурсов по теме проекта.

- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

- Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

- Создание и разработка картотеки дидактических и подвижных игр по экологии.

II этап – основной

- Проведение мероприятий по экологии.

- Обыгрывание дидактических игр по экологии «Правила поведения в природе», «Редкие и исчезающие животные».

- Беседа «Весенний город», «Природа просыпается», «Мусор Земле не к лицу...» «Что мы знаем о воде?», «Лесные правила»: «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека»

- Чтение художественной литературы: Пословицы и загадки о земле, А. Блок «На лугу», С. Городецкий. «Весенняя песенка», В. Жуковский. «Жаворонок», Ф. Тютчев. «Весенние воды», М. Зощенко «Великие путешественники, К. Коровин «Белка», В. Бианки «Мастера без топора», В. Степанов «Птицы в стихах»

- Разучивание стихотворений по теме.

III этап – заключительный

Коллективная работа «Берегите Землю!».

ООД «День Земли».

Фотоотчёт о реализации проекта.











Конспект ООД «День Земли».

Цель: формировать представление о Земле и жизни людей на Земле.

Задачи:

- Познакомить с многообразием растительного мира на Земле, со значением природы в жизни человека.
- Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине.
- Закреплять знания детей о законах природы; развивать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде, представление о том, что вода, земля и воздух — неотъемлемая часть всех живых организмов планеты;
- учить передавать настроение, чувства в творчестве, развивать воображение.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, 22 апреля - Всемирный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха.

-Как вы думаете, почему этот праздник важен? *(Ответы детей)*

-Какую роль в жизни человека играют вода? Земля? Воздух? *(Ответы детей)*

-Сегодня предлагаю вам отправиться в мир природы. Что такое природа? Какая она бывает? *(Живая и неживая)* Что такое живая природа? Неживая природа? *(Ответы детей)*

Дидактическая игра «Живая – неживая природа»

(Сначала называет предмет живой природы тот, кому воспитатель бросает мяч, затем предметы неживой природы)

Воспитатель: -У каждого человека есть свой дом, и у каждого животного есть свой дом. И у насекомых, цветов и деревьев есть дом. А как можно назвать наш общий дом? *(Земля).*

- Наш общий дом – это планета Земля. Что это такое? *(Показывает глобус).* - Глобус – это макет нашей планеты Земля. Глобус придумали и сделали люди. Глядя на него, мы можем многое узнать о нашей планете: например, какой формы Земля? *(Ответы детей)*

- Что показывает голубой цвет на глобусе? Желтый? Белый? *(Ответы детей)*

- О природе придумано множество пословиц и поговорок. Как вы понимаете вот эти? *(Разбирают пословицы)*

- Кто умеет добрым быть — тот природу не будет губить.

- Враг природы тот, кто ее не бережет.

- Люби лес, люби природу, будешь вечно мил народу.

- Срубил дерево - посади десять.

- Птиц зверей берегай — никогда не обижай.

Воспитатель: - Наша планета Земля населена множеством живых организмов.

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц склика перелётных,

Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.

Дидактическая игра «Звери, рыбы, насекомые»

(Дети делятся на 3 команды с соответствующими названиями, поочередно называя зверей, рыб или насекомых, воспитатель дает им за это очки. Выигрывает тот, кто назвал больше.)

Воспитатель: А теперь немного отдохнем, проходите на полянку.

Физминутка.

Ветер веет над полями

Ветер веет над полями,

И качается трава. *(Дети плавно качают руками над головой.)*

Облако плывет над нами,

Словно белая гора. *(Потягивания — руки вверх.)*

Ветер пыль над полем носит.

Наклоняются колосья —

Вправо-влево, взад-вперёд,

А потом наоборот. *(Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)*

Мышки прячутся во ржи.

Как увидеть их, скажи?

В норке прячется полёвка.

Покажись, скорей, плутовка!

(Приседания.)

Мы взбираемся на холм, *(Ходьба на месте.)*

И немного отдохнём. *(Дети садятся за столы.)*

Воспитатель: - Ребята, чтобы сохранить и преумножить все то, что мы с вами имеем на нашей планете нужно ее беречь! В день Земли все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, различных экологических мероприятиях, фестивалях и акциях.

Закрой глаза,

Представь себе,

Как будет страшно на Земле,

Когда не станет вдруг деревьев,

Исчезнут звери и леса,

И, выйдя в поле, не увидишь

Ни колоска, ни василька.

Пустая, голая Земля.

Как будет страшно,

Ты представил?

А чтоб такому не бывать,

Давай же будем мы природу

Любить, жалеть и уважать.

Воспитатель: - А чем мы можем помочь своей планете?

- Сейчас мы с вами рассмотрим картинки и проговорим Правила друзей природы: *(Дети по одному берут картинку и делают вывод)*

1. Находясь в природе, не будем срывать растения для букетов.
2. В лесу будем стараться ходить только по тропинкам.
3. Будем подкармливать птиц зимой, а весной с помощью старших будем делать для них домики. Не будем тревожить птиц в гнездах.
4. Весной и в начале лета будем соблюдать в лесу тишину.

5. Не будем ловить и уносить домой здоровых птенцов и детенышей зверей. О них позаботятся взрослые животные.

6. Не будем бросать мусор куда попало, и не устанем напоминать об этом другим.

7. Стараться ездить на экологически чистом транспорте (велосипед, троллейбус, электричка,

8. Меньше пользоваться бумагой,

9. Требовать от заводов и властей соблюдения экологических норм и переработки отходов.

- Давайте заботится о мире, в котором живём, как заботимся о своих детях или родителях.

Земля – наш единственный дом,
давайте не мусорить в нём!

Пусть каждый это поймёт,
если себе не враг:

Земля и без нас проживёт,
а мы без неё – никак!

Люди! Весь мусор на нашей планете
Вы оставляете вашим детям!

Не поленитесь, и уберите:

детям хороший пример покажите!

Воспитатель: - И сегодня в День Земли мы поддержим акцию в озеленении нашей планеты. И украсим нашу планету. (Дети выполняют коллективную работу «Посадим дерево». Обводят и вырезают по шаблону листья и приклеивают на заготовленный ствол.)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на наше дерево и вспомните, о чем мы сегодня говорили? Что вам запомнилось больше всего? Что нового вы узнали для себя? (*Ответы детей*)

Давайте люди

Дружить друг с другом,

Как птицы с небом,

Как ветер с лугом.

Как парус с морем

Трава с дождями

Как дружит солнце

Со всеми нами.

Давайте, люди,

Любить планету

Во всей вселенной

Похожей нету!